

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)**

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом  
МБДОУ-д/с № 21 пос. Калининский  
Протокол № 3 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДЁН



Заведующая МБДОУ-д/с № 21 пос. Калининский  
О.И. Гаджиева  
Приказ № 24 от 19.04.2022 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	7
5. Оценка кадрового обеспечения .....	7
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
7. Оценка материально-технической базы.....	10
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	11

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)
<b>Руководитель</b>	Гаджиева Ольга Ивановна
<b>Адрес организации</b>	363701, РСО-Алания, Моздокский район, п. Калининский, ул. Подгорная, 48
<b>Телефон, факс</b>	8(86736)94-7-42
<b>Адрес электронной почты</b>	79288589247@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация местного самоуправления Моздокского района
<b>Дата создания</b>	1950 г.
<b>Лицензия</b>	№ 2337 от 25 апреля 2016г, серия 15А01 № 0001253

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (деле - детский сад) расположено в жилом секторе в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1973 году, вдали от промышленных предприятий и проезжей части, рассчитано на 30 мест.

Общая площадь здания 345,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 271,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В детском саду сформировано группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3г.) – 17 детей;
- старшая разновозрастная группа(3-6л.) – 12 детей.

#### Распределение воспитанников по возрасту на 30.12.2021г

Всего детей	в том числе в возрасте, лет					
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
29	10	8	4	4	3	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Итого % в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	38,8	55,5	10,6	99,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

В 2021 году для качественной организации воспитательно-образовательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь через группы Whats App. Данные анкетирования родителей воспитанников свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В школу в 2021 году пошли 6 выпускников детского сада.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу на 30.12.2021г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей на 30.12.2021г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4,1%
Два ребенка	3	12,5%
Три ребенка и более	20	83,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Важнейшей проблемой остаётся расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей и вовлечение родителей в жизнь детского сада, как равноправных участников образовательных отношений

### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

Лицензия на дополнительное образование детскому саду была выдана только в декабре 2021года. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному («Весёлые нотки») и

социально-педагогическому («Развивающие игры»), которые будут реализовываться с 2022 года.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества воспитательно-образовательной работы в детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый, смотр-конкурсы, открытые просмотры) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Работа по реализации образовательной программы в детском саду продолжает находиться на достаточном уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По результатам анкетирования родителей в мае 2021 года можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 специалиста (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

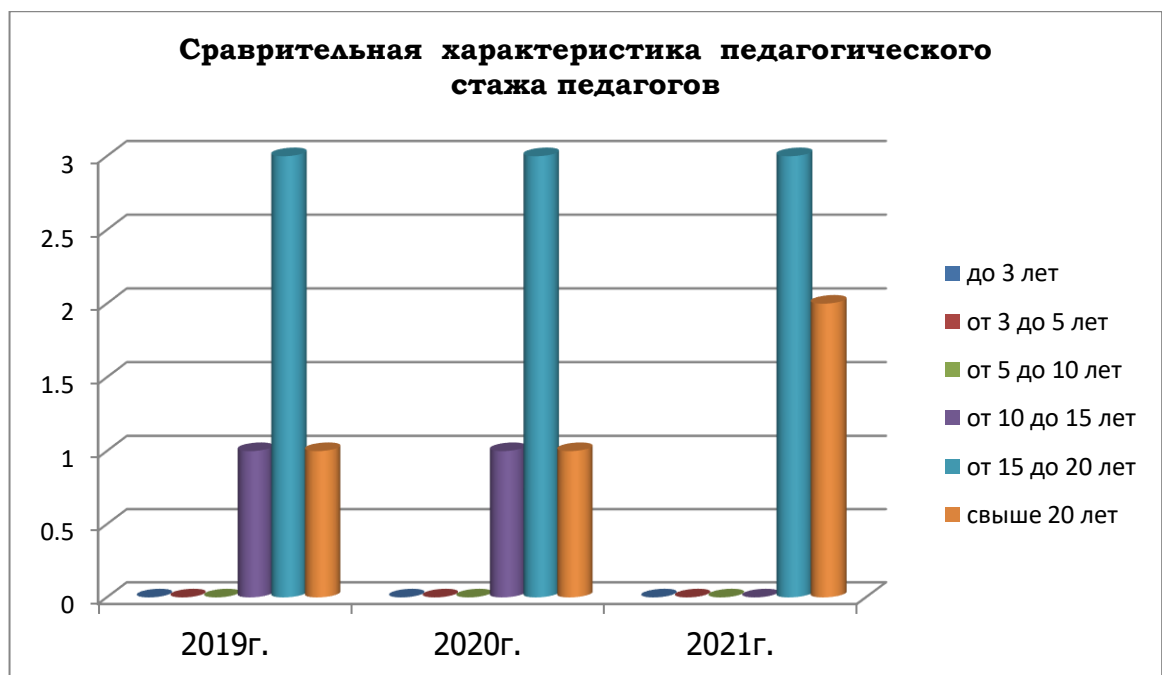
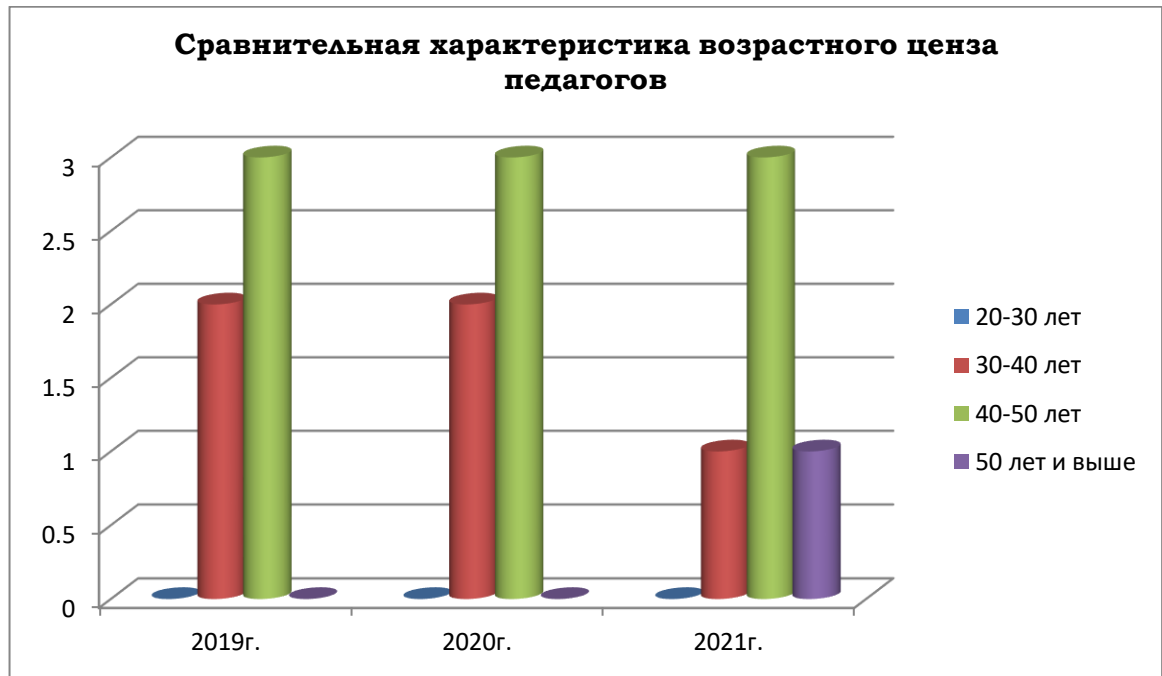
- воспитанник/педагоги – 7,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2021 году музыкальный руководитель закончила обучение в ЧОУ СПО ВГТК «Владикавказский гуманитарно-технический колледж» по специальности «Дошкольное образование», заведующая МБДОУ продолжает обучение в Северо-Осетинском Государственном педагогическом институте г. Владикавказ. Остальные педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года в

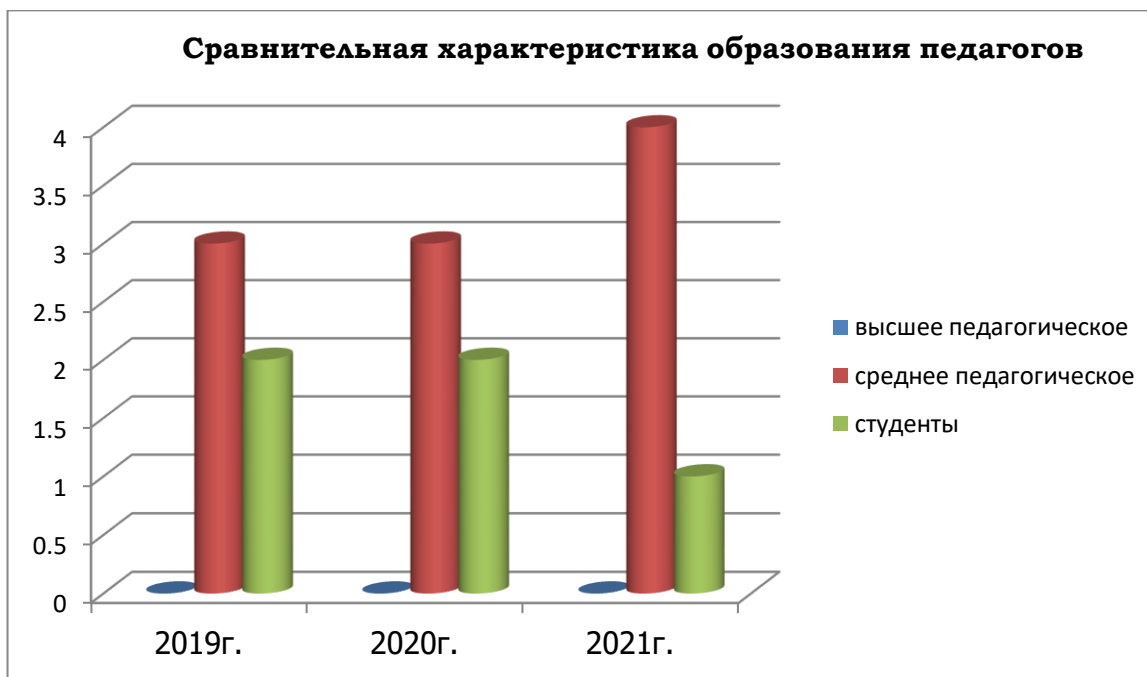
соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада







В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для

дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме он-лайн. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой и учебными пособиями по реализуемой основной образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется методическая литература и учебные пособия по всем образовательным областям, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Методический кабинет оснащён компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Тем не менее, оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ нуждается в пополнении. Требуется приобретение дополнительного компьютерного и мультимедийного оборудования для использования в педагогическом процессе, а также пополнение методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает: выход в Интернет, наличие электронной почты и официального сайта [12452.maam.ru](http://12452.maam.ru). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте ДОУ размещена информация, определённая законодательством.

Проведённый анализ показал, что в детском саду недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году был проведён косметический ремонт групповых помещений и

пищеблока, игрового оборудования, расположенного на территории.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в 2021 году выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.
- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточно технических средств и программного обеспечения.

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	29
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	10
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	19
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	29/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/100%

1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных	3/60%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педраб./ 7 воспит.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	3,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники детского сада регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.