

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
АМС Моздокского района

 Н.Н. Гаспарьянц

УТВЕРЖДЕНА

Заведующая МБДОУ-детский сад № 21  
пос. Калининский

 О.И. Гаджиева

Приказ от 28.08.2025г. № 40



СОГЛАСОВАНА

На общем собрании  
трудоого коллектива  
МБДОУ-детский сад № 21  
пос. Калининский  
(протокол от 28.08.2025г. № 2)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2025–2028 годы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детский сад № 21 пос. Калининский  
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания  
(МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)**

2025г.

## **Содержание**

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка об организации.....	6
Основания для разработки программы развития.....	8
Основные направления развития организации.....	10
Мероприятия по реализации программы развития.....	12
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	16
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	17

### Паспорт программы развития

<p><i>Полное наименование организации</i></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)</p>
<p><i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия-Алания», утвержденная постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского муниципального района №46-Д от 07.05.2025 г.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p><i>Сведения о разработчиках</i></p>	<p>Ответственные: Гаджиева Ольга Ивановна, заведующая МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский от 07.07.2025г. № 31</p>

<p><i>Цели программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью; цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p><i>Комплексные задачи программы развития</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p><i>Основные направления развития организации</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol>

<i>Период реализации программы развития</i>	С 2025 года по 2028 год – 4 года
<i>Порядок финансирования программы развития</i>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями республики, района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения</p>

	повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский.

### Информационная справка об организации

#### Сведения об организации

**Юридический и фактический адрес:** 363701, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, пос. Калининский, ул. Подгорная, 48.

**Телефон:** 8 (86736) 94-7-42

**Адрес электронной почты:** [79288589247@yandex.ru](mailto:79288589247@yandex.ru)

**Сайт:** <https://21-mozdoksad.tvoysadik.ru/>

**Госпаблики:** ВКонтakte <https://vk.com/public216676905>

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Администрация местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания.

**Режим работы МБДОУ:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Учреждение функционирует** с 01.09.1980 года, находится в жилом секторе в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1971 году, вдали от промышленных предприятий и проезжей части, рассчитано на 30 мест. В детском саду имеется две групповые комнаты, кабинет заведующей, медицинский кабинет, подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, огород, клумбы и цветники.

Деятельность МБДОУ по осуществлению дошкольного образования, регламентируется Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности № 1661 от 16.02.2012г. серия 15 № 000314.

### **Сведения о воспитанниках**

В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	89,3%
Неполная с матерью	3	10,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14,3%
Два ребенка	7	25%
Три ребенка и более	17	60,7%

### **Характеристика окружающего социума**

Ближайшее окружение детского сада: МБОУ ООШ пос. Калининский, ГБУЗ МЦРБ «Детское поликлиническое отделение».

Взаимодействие с МБОУ ООШ пос. Калининский обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГБУЗ МЦРБ «Детское поликлиническое отделение» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

**Органы управления:** заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей;

**Образовательная деятельность** осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский, разработанной в соответствии с ФОП ДО, отвечающей образовательному запросу социума, обеспечивающей развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (он же педагог дополнительного образования)).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- учебно-вспомогательным персоналом – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 3 чел.	соответствие – 4 чел	Свыше 15 лет – 4 чел.

#### **Характеристика достижений организации**

Педагоги детского сада участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, принимают участие в работе районных методических объединений.

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Педагоги, имеющие большой опыт работы в ДОУ	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность повышать профессиональный уровень путем посещения районных методических объединений	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей



			<p>конкретного детского сада</p> <p>Преобладание детей, для которых русский язык не является родным, что вызывает трудности в реализации ООП ДО и коммуникации со взрослыми.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования через общественные формы управления</p>
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p> <p>Отсутствие организаций, которые могли бы стать партнерами в сетевом взаимодействии.</p>

## **Основные направления развития организации**

### *1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):*

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### *2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.*

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей (социально-гуманитарной и художественной).

### *3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.*

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### *4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### *5. Совершенствование условий для сохранения здоровья детей.*

Сохранение здоровья обучающихся и воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- обеспечение воспитанников 4-х разовым питанием;
- снижение уровня заболеваемости.

### *6. Создание дополнительных условий для обучения детей с ОВЗ.*

Создание условий для обучения детей с ОВЗ:

- укомплектование штата необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- разработка адаптированных программ для обучения детей с ОВЗ.

### *7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

*8. Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

*9. Оптимизация работы с кадрами.*

Разработка мер по повышению профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

*10. Ведение инновационной деятельности.*

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.

*11. Преемственность дошкольного и начального школьного образования.*

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием:

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

*12. Доступность дошкольного образования*

Обеспечение равных возможностей получения дошкольного образования, создание благоприятной среды для обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	заведующая, педагоги	октябрь 2025г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующая, педагоги	ноябрь-декабрь 2025г.	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2028г.г.	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующая, педагоги	сентябрь 2025г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	заведующая, педагог дополнительного образования	2025-2028г.г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	заведующая	раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	заведующая	ежегодно в январе	План	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	заведующая	октябрь-ноябрь 2025г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующая	декабрь 2025г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующая, педагоги	декабрь 2025г.	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	заведующая	2025-2028г.г.	Обучены 50% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	заведующая	2025-2028г.г.	Анкеты для педагогов и родителей	

6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректировка образовательного процесса	
7	Ведение сайта образовательной организации	заведующая	2025-2028г.г.	Сайт соответствует законодательству, содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование условий для сохранения здоровья детей</b>					
1	Обеспечение питанием воспитанников образовательной организации	заведующая, заведующий хозяйством	2025-2028г.г.	Воспитанники получают 4-х разовое питание	
2	Сохранение здоровья обучающихся и воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Уменьшилось количество часто болеющих детей	
<b>6. Создание дополнительных условий для бучения детей с ОВЗ</b>					
1	Создание условий для обучения детей с ОВЗ	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
2	Разработка адаптированных программ для обучения детей с ОВЗ	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Разработаны адаптированные образовательные программы	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующая	Март 2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующая	Март 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Создание безопасных условий для воспитанников и	заведующая, заведующий хозяйством	2025-2028г.г.	Модернизация системы автоматической	

	работников образовательной организации			пожарной сигнализации	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующая, заведующий хозяйством	второе полугодие 2025г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий хозяйством	ноябрь 2025г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующая, заведующий хозяйством, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Корректировка плана повышения квалификации работников	заведующая	декабрь 2025	Скорректированный план	
<b>10. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Методическая работа	
2	Создание личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья воспитанников	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Карты контроля	

3	Организация системной работы с родителями по вопросам успешного развития ребёнка	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	План работы с родителями	
<b>11. Преемственность дошкольного и начального школьного образования</b>					
1	Организация методической работы с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника", поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы и др.)	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Совместные педагогические советы (ДОУ и школа), семинары Проведение диагностики по определению готовности детей к школе Взаимодействие специалистов ДОУ и школы	
2	Организация работы с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий)	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Экскурсии в школу Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы Выставки рисунков и поделок Совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников	
3	Организация работы с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Совместные родительские собрания, консультации с педагогами ДОУ и учителями школы Дни открытых дверей Анкетирование, тестирование родителей Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.)	

12. Доступность дошкольного образования					
1	Выполнение требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	заведующая, педагоги	2025-2028г.г.	Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение педагогической диагностики, направленной на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

8. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

9. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.



7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ и инвалидностью, длительно болеющих воспитанников и др. Уменьшилось количество часто болеющих детей.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Выпускники детского сада успешнее адаптируются к школе.

10. Удовлетворение в полном объеме потребности населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование условий для сохранения здоровья детей	Обеспечение воспитанников 4-х разовым питанием. Снижение уровня заболеваемости
6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ	Все педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
7. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Модернизация системы автоматической пожарной сигнализации
8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
10. Ведение инновационной деятельности	Отсутствуют замечания при реализации инновационных технологий
11. Преемственность дошкольного и начального школьного образования	Успешная адаптация дошкольников к школе
12. Выполнение требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования	Удовлетворение в полном объеме потребности населения в предоставлении качественного дошкольного образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924968

Владелец Гаджиева Ольга Ивановна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026