

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 21 пос. Калининский
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
(МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ-д/с № 21 пос. Калининский

Протокол № 3 от 05.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЁН

Заведующая

МБДОУ-д/с № 21 пос. Калининский

 О.И. Гаджиева

Приказ № 20 от 08.04. 2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
4. Оценка организации образовательной деятельности.....	8
5. Оценка качества кадрового обеспечения	9
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка материально-технической базы.....	12
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	14

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)
Руководитель	Гаджиева Ольга Ивановна
Адрес организации	363701, РСО-Алания, Моздокский район, п. Калининский, ул. Подгорная, 48
Телефон, факс	8(86736)94-7-42
Адрес электронной почты	79288589247@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	№ 2337 от 25 апреля 2016г, серия 15Л01 № 0001253

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (деле - детский сад) расположено в жилом секторе в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1973 году, вдали от промышленных предприятий и проезжей части, рассчитано на 30 мест.

Общая площадь здания 345,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 271,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 10128 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 30.12.2023г. Детский сад посещали 33 воспитанника в возрасте от 2 до 6 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (2-4г.) – 19 детей;
- старшая разновозрастная группа(4-6 л.) – 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2023г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	88%
Неполная с матерью	3	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на 30.12.2023г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14,8%
Два ребенка	7	25,9%
Три ребенка и более	16	59,2%

Распределение воспитанников по возрасту на 30.12.2023г

Всего детей	в том числе в возрасте, лет					
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
33	13	9	8	3	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в Детском саду реализовывалось по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Платно
				2023г.		
1. Художественное						
1.1	Весёлые нотки	кружок	5-7 лет	3	+	-

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога. Малое количество детей, охваченных дополнительным образованием, объясняется преобладанием детей младшего возраста. На занятиях в кружке дети занимаются с 5 лет.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	30,3	19	57,6	4	12,1	33	87,9
Качество освоения образовательных областей	13	39,4	17	51,5	3	9,1	33	90,9

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы в количестве 6 человек на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- в младшей разновозрастной группе:
 - с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
 - с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в старшей разновозрастной группе:
 - с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду в 2023 году строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 специалиста (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагога. Педагоги и руководитель прошли курсы повышения квалификации «Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада» в объёме 144ч., принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития

современного дошкольного образования. Территория инноваций» (МПАДО), в вебинаре «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать» (МПАДО). Руководитель Детского сада получает высшее образование в СОГУ им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказа по специальности дошкольное образование.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада





По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 01.09.2023г. Детский сад применяет профстандарт педагога дополнительного образования, утвержденный приказом Минтруда России от 13.03.2023 от 22.09.2021 N 652н. На должность педагога дополнительного образования принят педагогический работник из числа педагогов Детского сада.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение

Созданные в Детском саду кадровые условия обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой и учебными пособиями по реализуемой основной образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется методическая литература и учебные пособия по всем образовательным областям, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет оснащён компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Тем не менее, оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ нуждается в пополнении.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- выход в Интернет, наличие электронной почты и официального сайта <https://21-mozdoksad.tvoysadik.ru/>, страницы сообщества в социальных сетях <https://vk.com/public216676905>.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте ДОУ и на странице сообщества ДОУ размещена информация, определённая законодательством.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает особенности реализуемой ОП ДО и меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно-тематического планирования. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2023 году в Детском саду был проведён косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, игрового оборудования, расположенного на территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 30.12.2023г
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	13
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		33/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
12–14-часового пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33/100%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической		0

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
с первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/83,3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 педраб./ 8 воспит.
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	кв. м.	3,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	66,9 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют среднюю квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.