Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)

СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЁН
Педагогическим советом	Заведующая
МБДОУ-д/с № 21 пос. Калининский	МБДОУ-д/с № 21 пос. Калининский
Протокол № 3 от 07.04. 2023 г.	_____ О.И. Гаджиева
	Приказ № 20 от 07.04. 2023 г

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть 3

1. Общие сведения об образовательной организации.....3
2. Оценка образовательной деятельности 4
3. Система управления организации 6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 7
5. Оценка кадрового обеспечения 8
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....10
7. Оценка материально-технической базы.....10

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....11

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБДОУ-детский сад № 21 пос. Калининский)
Руководитель	Гаджиева Ольга Ивановна
Адрес организации	363701, РСО-Алания, Моздокский район, п. Калининский, ул. Подгорная, 48
Телефон, факс	8(86736)94-7-42
Адрес электронной почты	79288589247@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	№ 2337 от 25 апреля 2016г, серия 15Л01 № 0001253

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 21 пос. Калининский Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (деле - детский сад) расположено в жилом секторе в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1973 году, вдали от промышленных предприятий и проезжей части, рассчитано на 30 мест.

Общая площадь здания 345,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 271,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Образование осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (2-4г.) – 17 детей;
- старшая разновозрастная группа(4-6 л.) – 12 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- в младшей разновозрастной группе:
  - с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
  - с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в старшей разновозрастной группе:
  - с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  - с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидной установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2022г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	86,95%
Неполная с матерью	3	13,04%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на 30.12.2022г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4,3%
Два ребенка	6	26,1%
Три ребенка и более	16	69,6%

Распределение воспитанников по возрасту на 30.12.2022г

Всего детей	в том числе в возрасте, лет					
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
29	6	11	8	2	2	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году саду дополнительное образование в Детском саду реализовывалось по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2022г.	Бюджет	Платно
1. Художественное						
1.1	Весёлые нотки	кружок	5-7 лет	4	+	-

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога. Малое количество детей, охваченных дополнительным образованием, объясняется преобладанием детей младшего возраста. На занятиях в кружке дети занимаются с 5-7 лет.

3. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества воспитательно-образовательной работы в детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый, смотры-конкурсы, открытые просмотры) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Работа по реализации образовательной программы в детском саду продолжает находиться на достаточном уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Итого % в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	28,8	58,4	12,8	99,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

В 2022 году в детском саду было всего 2 выпускника.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 воспитателя и 1 специалиста (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

С развитием в учреждении системы дополнительного образования необходимы педагоги дополнительного образования.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Детского сада имеет достаточный педагогический уровень, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывает профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой и учебными пособиями по реализуемой основной образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется методическая литература и учебные пособия по всем образовательным областям, рекоменедованные для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Методический кабинет оснащён компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Тем не менее, оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ нуждается в пополнении. Требуется приобретение дополнительного компьютерного и мультимедийного оборудования для использования в педагогическом процессе, а также пополнение методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает: выход в Интернет, наличие электронной почты и официального сайта https://21-mozdoksad.tvoysadik.ru/, страницы сообщества в социальных сетях https://vk.com/public216676905. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте ДОУ и на странице сообщества ДОУ размещена информация, определѐнная законодательством.

Проведённый анализ показал, что учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду была установлена система автоматической пожарной сигнализации, проведён косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, игрового оборудования, расположенного на территории.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	**Единица измерения**	**Кол-во на 30.12.2021г**	**Кол-во на 30.12.2022г**
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	29	29
в режиме полного дня (8–12 часов)		29	29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	10	6
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет	человек	19	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		29/100%	29/100%
12–14-часового пребывания		0/0%	0/0%
12–14-часового пребывания		0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29/100%	29/100%
присмотру и уходу		0/0%	0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,6 дней	21,4 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4	4
с высшим образованием		0	0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0
средним профессиональным образованием		0	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей		0/0%	0/0%
с первой		0/0%	0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		0/0%	0/0%
больше 30 лет		0/0%	0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%	0/0%
до 30 лет		0/0%	0/0%
от 55 лет		0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/80%	4/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60%	4/80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 педраб./ 7 воспит.	1 педраб./ 7 воспит.
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		нет	нет
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет

учителя дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	кв. м.	3,7 кв.м.	3,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	66,9 кв.м.	66,9 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	нет
музыкального зала		нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют среднюю квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924968

Владелец Гаджиева Ольга Ивановна

Действителен С 25.04.2025 по 25.04.2026